

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52CB9A3A7DE3E5B2BD5F5552155E7F47
Владелец: Романова Марина Николаевна
Действителен: с 13.04.2026 до 07.07.2027

муниципальное общеобразовательное учреждение

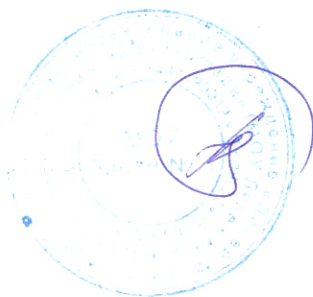
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

Рабочая программа
учебного курса
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
для 11 класса

Выписка верна 28.08.2026

Директор



М.Н. Романова

Пояснительная записка

Научное общество позволяет получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий

Цель курса:

- овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Задачи курса:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;

Курс предполагает как работу учащихся под руководством учителя, так и самостоятельные наблюдения над языковым материалом, которые могут быть оформлены в виде небольших докладов, а также творческих работ: исследований и т.д.

Старшеклассники могут использовать материалы учебников, словарей, справочников, текущей прессы, Интернета.

Курс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю).

Последовательность изучения тем курса может быть творчески изменена учителем ввиду различных обстоятельств. Некоторые темы могут быть исключены, а время на изучение других увеличено.

Личностные результаты

положительно относиться к школе;

проявлять интерес к способам решения новой задачи.

Метапредметные результаты

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна, чтобы решить учебную задачу в один шаг;
- выбирать необходимые для учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, которая представлена в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений, событий, делать

выводы на основе обобщения знаний;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и быть готовым изменить ее, приводить аргументы в пользу своей точки зрения;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать и совместно решать задачи.

- Содержание курса

Что такое исследование? (1 час) Рассказ-знакомство с понятием «исследование». Где использует человек свою способность исследовать окружающий мир?

Научное исследование и наша жизнь. (1 час) Рассказ «Известные науки и области исследования». Индивидуальная или групповая работа по тематическим карточкам.

Наблюдение и экспериментирование. (1 час) Индивидуальные или групповые практические задания, чтобы проверить уровень наблюдательности, а затем развивать и тренировать наблюдательность, умение экспериментировать.

Методы исследования. (1 час) Коллективное знакомство с основными методами исследования. Индивидуальные практические задания помогут научиться использовать методы исследования в процессе изучения доступных объектов (вода, свет, бумага и др.). Индивидуальная работа по тематическим карточкам.

Наблюдение и наблюдательность. (1 час) Преимущества и недостатки наблюдения. Коллективная беседа «Интересные научные открытия, которые сделаны методом наблюдения». Как работать с приборами для наблюдения: телескоп, бинокль, микроскоп. Индивидуальные практические задания, чтобы развить наблюдательность.

Эксперимент – познание в действии. (1 час) Коллективная беседа «Как узнать новое с помощью экспериментов и как спланировать эксперимент». Индивидуальная практическая работа: планировать и проводить эксперимент с доступными объектами (вода, свет, бумага и др.).

Интуиция и гипотеза. (1 час) Коллективная беседа «Как создаются гипотезы. Провокационная идея и ее отличие от гипотезы. Интуиция, примеры интуитивных решений и проблем. Как интуиция помогает вырабатывать гипотезы в исследованиях». Групповые практические задания, чтобы создать гипотезы и провокационные идеи, а затем их проверить.

Правильное мышление и логика. (1 час) Коллективная беседа «Правильное и ошибочное суждение». Групповые практические задания, как анализировать, синтезировать, классифицировать, определять понятия.

Искусство делать сообщения. (1 час) Коллективная беседа «Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании, выделить главное и второстепенное, подготовить текст выступления». Индивидуальные практические задания, чтобы структурировать текст.

Искусство задавать вопросы и отвечать на них. (1 час) Коллективная беседа «Какими бывают вопросы, как правильно задавать вопросы, как узнать новое с помощью вопросов. Бывают ли глупые вопросы». Групповые практические занятия, которые тренируют умения задавать вопросы, слушать вопрос и отвечать на него.

Семинар «Как подготовиться к защите». (1 час) Коллективное обсуждение «Что такое защита?», «Как правильно подготовить текст и выступить с докладом?», «Как разработать и выполнить рисунки, схемы, графики, макеты, модели?»

Мое исследование. (2 час) Коллективно обсудить проблематику и тему возможного собственного исследования. Индивидуальная работа с каждым учеником.

Как спланировать и провести исследование. (1 час) Каждый ученик индивидуально работает в тетради «Я – исследователь». Начинает готовиться к собственному исследованию.

Игра-исследование «Историческое моделирование». (2 час) Коллективно активизировать исследовательскую активность учащихся.

Консультация по самостоятельному исследованию. (2 час) Индивидуальная работа.

Семинар. (2 час) Предварительная защита собственных исследований. Коллективная работа.

Консультация по самостоятельному исследованию. (2 час) Как подготовиться к защите собственного исследования.

Исследовательская работа. (2 час) Индивидуальная работа.

Подготовка собственных работ к защите. (2 час) Индивидуальная работа.

Защита исследовательских работ. (2 час) Коллективная работа.

**Тематическое планирование курса
«Научное общество»**

№ урока	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Что такое исследование?	1
2	Научное исследование и наша жизнь	1
3	Наблюдение и экспериментирование	1
4	Методы исследования	1
5-6	Посмотреть книги о том, что исследуешь	2
7	Спросить у других людей	1
8	Познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования	1
9	Посмотреть в интернете	1
10	Наблюдение и наблюдательность	1
11	Эксперимент – познание в действии	1
12	Интуиция и гипотеза	1
13	Правильное мышление и логика	1
14	Искусство делать сообщения	1
15	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1
16	Семинар «Как подготовиться к защите»	1
17-18	Мое исследование	2
19	Как спланировать и провести исследование	1
20	Как спланировать и провести исследование	1
21-22	Игра-исследование «Историческое моделирование»	2
23-24	Консультация по самостоятельному исследованию	2
25-26	Семинар	2
27-28	Консультация по самостоятельному исследованию	2
29-30	Исследовательская работа	2
31-32	Подготовка собственных работ к защите	2
33-34	Защита исследовательских работ	2

Календарно-тематическое планирование
Учебный курс «Научное общество»

№ урока	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Что такое исследование?	1		
2	Научное исследование и наша жизнь	1		
3	Наблюдение и экспериментирование	1		
4	Методы исследования	1		
5	Посмотреть книги о том, что исследуешь	1		
6	Спросить у других людей	1		
7	Познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования	1		
8	Посмотреть в интернете	1		
9	Наблюдение и наблюдательность	1		
10	Эксперимент – познание в действии	1		
11	Интуиция и гипотеза	1		
12	Правильное мышление и логика	1		
13	Искусство делать сообщения	1		
14	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1		
15	Семинар «Как подготовиться к защите»	1		
16	Мое исследование	1		
17	Как спланировать и провести исследование	1		
18	Как спланировать и провести исследование	1		
19	Игра-исследование «Историческое моделирование»	1		
20	Консультация по самостоятельному исследованию	1		
21	Семинар	1		
22	Консультация по самостоятельному исследованию	1		
23	Исследовательская работа	1		
24	Подготовка собственных работ к защите	1		
	Защита исследовательских работ			
25	Что такое исследование?	1		

26	Научное исследование и наша жизнь	1		
27	Наблюдение и экспериментирование	1		
28	Методы исследования	1		
29	Посмотреть книги о том, что исследуешь	1		
30	Спросить у других людей	1		
31	Познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования	1		
32	Посмотреть в интернете	1		
33	Наблюдение и наблюдательность	1		
34	Эксперимент – познание в действии	1		